



**KOMPETENZZENTRUM**

ZFP

**L'enseignement des enfants réfugiés et demandeurs de  
protection internationale -  
Des pratiques pour répondre aux défis  
Matinée d'étude en ligne**

# **Ostbelgien, un regard sur la communauté germanophone**

Elvire Wintgens

28.10.2021



**KOMPETENZZENTRUM**

# Le centre de pédagogie intégrée (Zentrum für Förderpädagogik -ZFP)

---

## Socle 1

- 3 écoles de pédagogie d'intégration

## Socle 2

- Des pédagogues d'intégration dans les écoles régulières

## Socle 3

- **Le centre de compétences**



# Le centre de compétences

## Les consultances pédagogiques

Mathématique

Haut potentiel

Développement socio-émotionnel

Coaching scolaire

Elèves primo-arrivant-es

Allemand langue d'apprentissage

Aménagements raisonnables et protection de cotation

## Les projets

Time Out

SKEI

Enseignement pour enfants malades

Ecole de devoirs

...



# Décret:

## Elèves primo-arrivant·es (EAS)

---

### **Groupe-cible:**

- entre 3 et 18 ans
- compétences linguistiques en-dessous du niveau A2
- domicilié·e en Communauté Germanophone

### **Exigences enseignant·es**

- Enseignement primaire ou
- Bachelor ou master en langue germanique + agrégation niveau sec. inférieur (30ETCS)
- Formation supplémentaire en allemand langue d'apprentissage (10 ECTS)



# Décret:

## EAS - école maternelle

---

### Principe d'immersion

#### Exceptions:

- école maternelle avec plus 40% d'enfants en-dessous du niveau A2 et minimum 12 inscrit·es
- projets pilotes pour la promotion d'une langue étrangère

#### Capitale périodes:

5-10 EAS:  $\frac{1}{4}$  temps

11-17 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

18-24 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

A partir de 25 EAS: par tranche de 6 nouveaux·elles EAS  $+\frac{1}{4}$  temps



# EAS - 3<sup>o</sup> maternelle et école primaire

## Capital-périodes

---

### Classes ou cours d'apprentissage de langues

#### Capitale-périodes:

3-5 EAS:  $\frac{1}{4}$  temps

6-8 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

9-12 EAS:  $+\frac{1}{2}$  temps

A partir de 13 EAS: par tranche de 3 nouveaux·elles EAS  $+\frac{1}{4}$  temps

> A partir de 9 EAS par école: une classe de langue

> En-dessous de 9 EAS: cours de langues ou mise en commun du capital entre plusieurs écoles

#### Spécificité:

Les EAS doivent passer une journée dans la classe régulière



# EAS - 3<sup>o</sup> maternelle et école primaire

## Conseil de suivi

---

### **Durée de participation aux classes/cours de langue:**

Un an avec possibilité d'une prolongation d'un an

### **Conditions de prolongation:**

Requête du conseil de suivi auprès du ministère

### **Composition du Conseil de suivi**

- ✓ Enseignant·e d'apprentissage de langue
- ✓ Enseignant·e de la classe régulière de l'élève
- ✓ Directeur·rice de l'école régulière
- ✓ Consultant·e du Centre de compétences

> 1 Comité de suivi par an à la fin de l'année scolaire pour faire le point

# EAS - 3<sup>o</sup> maternelle et école primaire Réinsertion

---

## Réinsertion

Pour favoriser l'insertion des EAS dans les classes régulières, l'école reçoit du capitale-périodes

**Durée:** Un an

### Capitale-périodes:

3-10 EAS:  $\frac{1}{4}$  temps

11-17 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

18-24 EAS:  $+\frac{1}{2}$  temps

A partir de 25 EAS: par tranche de 6 EAS en réinsertion  $+\frac{1}{4}$  temps

### Possibilités supplémentaires

Aménagement raisonnable ou/et protection de cotations





# EAS - école secondaire Capital-périodes

---

**1 classe au nord et une classe au sud de la Communauté Germanophone:**

30 capitales-périodes/classe

**Capitale-périodes supplémentaire:**

13-15 EAS: 15 heures supplémentaires

16-24 EAS: +15 heures supplémentaires

25-27 EAS: + 15 heures supplémentaires

28-36 EAS: + 15 heures supplémentaires

A partir de 37 EAS: par tranche de 6 nouveaux·elles EAS + 25-27 EAS:

+ 15 heures supplémentaires

**Les EAS comptent dans le capital-périodes pour la direction, la coordination, les projets, les éducatuer·rices**



# EAS - école secondaire: Comité de suivi

---

## **Durée de participation aux classes/cours de langue:**

Deux ans avec possibilité d'une prolongation d'un an

## **Conditions de prolongation:**

Requête du conseil de suivi auprès du ministère

## **Composition du Conseil de suivi --> 2 Comités de suivi par an**

- ✓ Responsable du département Pédagogie du Ministère
- ✓ Secrétaire
- ✓ Employé·e du ministère pour la reconnaissance des diplômes acquis à l'étranger
- ✓ Enseignant·e de l'école régulière
- ✓ Consultant·e du Centre de compétences



# EAS - 3<sup>o</sup> secondaire: Reinsertion

---

## Réinsertion

Pour favoriser l'insertion des EAS dans les classes régulières l'école reçoit du capitale périodes + Possibilité d'aménagement raisonnable ou/et protection de cotations

**Durée:** Un an

### Capitale périodes:

3-6 EAS:  $\frac{1}{4}$  temps

7-12 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

13-18 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

19-24 EAS:  $+\frac{1}{4}$  temps

A partir de 25 EAS: par tranche de 6 EAS en réinsertion  $+\frac{1}{4}$  temps



# Services du Centre de compétence

---

## **Les consultations concernent:**

Les enseignant·es d'apprentissage linguistique qui donnent les Cours pour élèves primo-arrivant·es (EAS)

Les pédagogues d'intégration qui soutiennent les élèves en difficulté avec l'Allemand langue d'apprentissage (DaZ)

- **Consultances pour enseignants**
- **Observations en classe**
- **Testing d'élèves**
- **Organisation de groupes d'échange**
- **Formations**
- **Réunions d'informations pour un public plus large**



# Aménagement raisonnables et protection de cotations (NaNo)

---

Les élèves (notamment les élèves avec des expériences migratoires) peuvent profiter d'un aménagement raisonnable ou d'une protection de cotations)

## **Le Centre de compétences propose**

- Un testing des élèves
- Une consultance pour les enseignant·es
- Des formations pour les écoles
- L'accompagnement pour les requêtes auprès du ministère



# Protection de cotations

---

- Valable max. 2 ans
- En cas de changement d'école: : la protection de cotation reste d'application
- Responsabilité: le chef d'école est responsable de l'application et de l'évaluation
- La protection de cotation est mentionné dans le bulletin mais pas sur le diplôme
- La protection de cotations prend fin en 5ième secondaire
- La direction peut se faire conseiller par des experts externes



# Echange

---

Questions, souhaits, idées?



Merci pour votre attention.